

Vergleichen mit Dinos: größer oder kleiner oder gleich?

Ref. 30685





VERGLEICHEN MIT DINOS: größer oder kleiner oder gleich?

Ref. 30685







INHALT

Das Set besteht aus:

- 6 umkehrbare Vergleichstafeln







Karton: Größe und Menge

- 24 kreisförmige Kategorie-Karten (6 von jeder Kategorie)



Größe



Menge



Gewicht



Kapazität

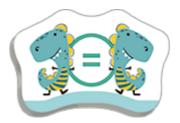
- 18 Dinosaurierkarten (6 von jedem Zeichen)



Größer als



Weniger als



Gleichbedeutend mit





- 45 kreisförmige Karten mit echten Bildern auf der einen Seite und Illustrationen auf der anderen Seite.



3 Roulette-Räder



Das Material der Karten ist umweltfreundlich, stammt aus nachhaltiger Forstwirtschaft, besteht zu einem hohen Anteil aus recyceltem Material und ist zu 100 % recycelbar.

Es ist ein dickes, starkes, sehr haltbares und hochwertiges Material.

EMPFOHLENES ALTER

Es wird für Kinder zwischen 3 und 8 Jahren empfohlen, kann aber auch von älteren Kindern und/oder Kindern mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden.

Bei diesem Spiel lernt man auf einfache und unterhaltsame Weise, Elemente nach ihren Eigenschaften zu vergleichen: Größe, Gewicht, Fassungsvermögen und Menge.

Es ermöglicht progressives Lernen. Jüngere Kinder können mit Größen- und Mengenkategorien beginnen, ältere Kinder werden Gewicht und Fassungsvermögen einbeziehen.

Beim Spielen mit unseren Dinos können sie visuell und intuitiv die Zeichen "größer als", "kleiner als" oder "gleich" entdecken.

Drehe das Rouletterad, wähle deinen Dino und vergleiche zwei Karten!



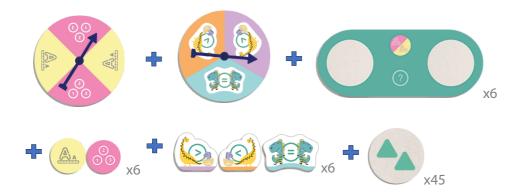
DIDAKTISCHE ZIELE

- Lernen Sie, Gegenstände nach Größe, Gewicht, Fassungsvermögen und Menge zu vergleichen.
- Eigenschaften und Qualitäten von Objekten zu identifizieren.
- Verbessern Sie die Beschreibung und den Vergleich der Merkmale eines beliebigen Objekts.
- Entdecken Sie die Zeichen "größer als", "kleiner als" oder "gleich".
- Erweiterung des Grundwortschatzes im Zusammenhang mit den Eigenschaften und Qualitäten von Gegenständen.
- Förderung der Beobachtungsgabe, der Konzentration und des logischen Denkens.

SPIEL-SYSTEM

Ebene 1. GRÖSSE UND MENGE.

Erforderliches Material:



- 1. Verteilen Sie diese an die Teilnehmer:
- 1 Vergleichstafel
- 1 kreisförmige Karte der Größenkategorie
- 1 kreisförmige Karte der Mengenkategorie
- 3 Dinosaurier-Karten. Eine für jedes Zeichen: "größer als", "kleiner als" und "gleich".

Bei mehr als 6 Teilnehmern können Paare oder Gruppen gebildet werden.

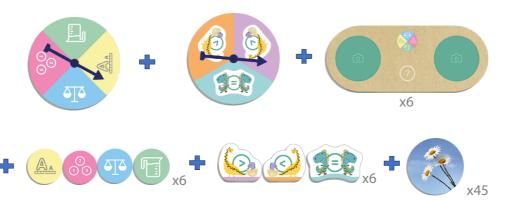
- 2. Legen Sie die 45 runden Karten mit der Bildseite nach oben in die Mitte des Tisches.
- 3. Reihum stösst jeder Teilnehmer die Roulette-Räder an und je nach Kategorie und Zeichen, das auftaucht, legen alle Teilnehmer die Kategoriekarte und die Dino-Karte mit dem entsprechenden Zeichen auf ihre Tafel, um den Vergleich zu machen.
- 4. Suchen Sie unter den Karten in der Mitte des Tisches zwei Karten, die den angegebenen Merkmalen entsprechen, um diesen Vergleich durchzuführen und die Tafel zu vervollständigen.
- 5. Ein Erwachsener oder eine Lehrkraft oder gemeinsam mit Gleichaltrigen überprüfen, ob die Vergleiche aller Teilnehmer richtig gemacht wurden.
- 6. Wenn der Vergleich richtig ist, behalten wir das Paar, wenn nicht, legen wir die Karten zurück in die Mitte des Tisches.
- 7. Der nächste Spieler ist an der Reihe, die Roulette-Räder werden angestossen und ein neuer Vergleich wird angestellt.
- 8. Das Spiel endet, wenn keine Karten mehr in der Mitte des Tisches liegen.



9. Sieger ist der Spieler, der die meisten Vergleichspaare im Spiel erreicht hat.

Ebene 2. GRÖSSE, MENGE, GEWICHT UND FASSUNGSVERMÖGEN.

Erforderliches Material:



- 1. Verteilen Sie diese an die Teilnehmer:
- 1 Vergleichstafel
- 1 kreisförmige Karte der Größenkategorie
- 1 kreisförmige Karte der Mengenkategorie
- 1 runde Karte der Gewichtsklasse
- 1 runde Karte der Kapazitätskategorie
- 3 Dinosaurier-Karten. Eine für jedes Zeichen: "größer als", "kleiner als" und "gleich".

Bei mehr als 6 Teilnehmern können Paare oder Gruppen gebildet werden.

- 2. Legen Sie die 45 kreisförmigen Karten mit der richtigen Bildseite nach oben in die Mitte des Tisches.
- 3. Wiederholen Sie die Schritte 3 bis 9 von Stufe 1.

SCHNELLE LERNMÖGLICHKEIT

Wenn Sie alle Konzepte für qualitative Vergleiche zwischen Objekten verstanden haben, können Sie das folgende Spiel spielen:

- 1. Gleiches gilt für
- 2. Gleiches gilt für
- 3. Gleiches gilt für
- 4. Suchen Sie unter den Karten in der Mitte des Tisches alle Paare mit den entsprechenden Merkmalen, um den gleichen Vergleich auf dem Spielbrett zu machen, indem Sie ein Paar über das andere stapeln.
- 5. Überprüfen Sie gemeinsam mit den Partnern, ob die Vergleiche aller Teilnehmer korrekt durchgeführt wurden.
- 6. Wenn die Vergleiche richtig sind, behalten wir die Kartenpaare. Wenn ein Vergleich nicht richtig ist, legen wir sie in die Mitte des Tisches zurück.
- 7. Sieger ist der Spieler, der die meisten Vergleichspaare im Spiel erreicht hat.

Sie können das Spiel beliebig oft wiederholen, um die Vergleiche weiter zu üben.

Dieser Spielmodus kann sowohl mit Stufe 1 als auch mit Stufe 2 gespielt werden.

