

Les Etapes

Etapes 1 (rouge):

Le médiateur donnera la parole à chacune des parties à tour de rôle et priant l'autre partie d'écouter, avec attention et respect, le ressenti de l'autre. La première question peut être: „Que s'est-il passé?“ ou bien „Quel est notre problème ensemble?“

Etape 1: A parle (symbole ) , B écoute (symbole )

B parle (symbole ) , A écoute (symbole )

Etapes 2 (orange):

Sur les marches suivantes les questions, toujours posées en alternance aux deux parties, seront par exemple: „Que souhaites-tu maintenant?“ ou „Comment te sens-tu maintenant?“ ou encore „Qu'est-ce qui te rend encore triste?“

Etape 2: A demande (symbole ) , B réponse (symbole )

B demande (symbole ) , A réponse (symbole )

Etape 3 (jaune):

Sur cette marche, chaque partie exprimera quelle solution serait possible (envisageable) pour elle/lui. Le médiateur aidera les parties à trouver et verbaliser une solution ou, à défaut, tentera de les amener à trouver ensemble un compromis satisfaisant pour les deux.

Étape 3 : A et B mettent en commun leurs propositions de solution ou approuvent

la proposition de l'autre (symbole )

Etape 4 (vert):

Lorsque les enfants ont trouvé une solution ensemble, ils atteignent la fin du chemin de la paix. Par une poignée de main et un regard dans les yeux, ils se montrent mutuellement que le conflit est résolu et qu'ils peuvent à nouveau interagir avec respect.



Friedensweg

Anleitung

Der Friedensweg ist ein Hilfsmittel für Kinder-gärtnerinnen, Lehrer, Pädagogen etc.

Was ist der Friedensweg?

Mit Hilfe dieses Friedensweges lernen Kinder, Konflikte auf eine gute Art zu bewältigen. Unterstützt durch die Lehrperson gehen die Kinder den Friedensweg Schritt für Schritt, drücken ihre Gefühle und Anliegen aus, hören einander zu und suchen gemeinsam nach einer Lösung. Dabei begleitet die Lehrperson die Kinder nach dem Motto: «Hilf mir, es selbst zu tun».



Allgemeines

Voraussetzung ist, dass beide Konfliktparteien bereit sind, den Konflikt gemeinsam zu lösen. Sie stehen sich am Anfang des Friedensweges gegenüber und werden dabei von der Lehrperson begleitet.

Die Kinder gehen den Friedensweg gemeinsam Etappe für Etappe. Mit jeder Etappe erhalten sie die Möglichkeit, ihre Sichtweise auszudrücken, einander zuzuhören und gemeinsam eine Lösung zu finden. Am Ende des Friedensweges symbolisiert der Handschlag die Versöhnung und den gemeinsam gelösten Konflikt.

Die Etappen

Etape 1 (rot):

Hier geht es um die Frage: „Was ist passiert?“ oder „was ist unser Problem miteinander?“ Die Kinder schildern abwechselungsweise das Geschehene/das Problem aus Ihrer Sicht und hören dem anderen zu.

Etape 1: A erzählt (Symbol ) , B hört zu (Symbol )

B erzählt (Symbol ) , A hört zu (Symbol )

Etape 2 (orange):

Hier geht es um die Frage: „Was würdest du dir wünschen?“ (Je nach Situation kann auch eine andere Frage gestellt werden, z.B. „Wie fühlst du dich jetzt?“ oder „Was macht dich traurig?“). Wichtig ist, dass das Kind seine Wünsche und Gefühle ausdrücken kann.

Etape 2: A fragt nach (Symbol ) , B gibt Antwort (Symbol )

B fragt nach (Symbol ) , A gibt Antwort (Symbol )

Etape 3 (gelb):

Hier geht es um die Fragen: „Was für eine Lösung gibt es für mich?“ „Wie können wir das Problem lösen?“ Die Kinder sollen möglichst aus eigener Kraft eine Lösung oder einen Kompromiss finden.

Etape 3: A und B tragen Ihre Lösungsansätze zusammen, bzw. stimmen einem Vorschlag des anderen zu (Symbol ) .

Etape 4 (grün):

Haben die Kinder gemeinsam eine Lösung gefunden, erreichen sie das Ende des Friedensweges. Mit einem Handschlag und einem Blick in die Augen zeigen sie einander, dass der Konflikt gelöst ist und sie wieder respektvoll miteinander umgehen.



Chemin de la paix

Instructions

Chemin de la paix est un outil déjà éprouvé par les éducateur et les pédagogues.

Qu'est-ce que le chemin de la paix ?

À l'aide de ce chemin de la paix, les enfants apprennent à résoudre les conflits de manière constructive. Accompagnés par l'enseignant-e, ils parcourent le chemin de la paix étape par étape, expriment leurs émotions et leurs besoins, s'écoulent mutuellement et recherchent ensemble une solution. Tout au long de ce processus, l'enseignant-e les guide selon la devise : « Aide-moi à faire par moi-même. »



Généralités

La condition préalable est que les deux parties au conflit soient prêtes à résoudre le conflit ensemble. Au début du chemin de la paix, elles se tiennent l'une en face de l'autre et sont accompagnées par l'enseignant-e.

Les enfants parcourent ensemble le chemin de la paix, étape par étape. À chaque étape, ils ont l'occasion d'exprimer leur point de vue, de s'écouter mutuellement et de rechercher ensemble une solution. À la fin du chemin de la paix, une poignée de main symbolise la réconciliation et le conflit résolu ensemble.