



ASSOCIATION

“Gemeinsamkeiten”

Ref. 20532



GEMEINSAMKEITEN

Ref. 20532



INHALT:

ASSOZIATIONSSPIEL, bei dem Paare von Gegenständen auf Grund gemeinsamer Eigenschaften wie Verwendung oder Zugehörigkeit zu ein und derselben Kategorie einander zugeordnet werden sollen. Spiel bestehend aus **34 Karten** in den Abmessungen 9 x 9 cm. Es sind **17 ZUORDNUNGEN** möglich:

- Flöte - Trompete:.....Musikinstrumente (Blasinstrumente)
- Motorradhelm - Bauarbeiterhelm:....Um den Kopf zu schützen
- Wecker - Armbanduhr:.....Um zu wissen, wie spät es ist
- Apfel - Birne:.....Obst
- Flasche - Krug:.....Behälter (aus Glas)
- Sonnenbrille - Schneibrille:.....Um die Augen zu schützen
- Motorrad - Fahrrad:Zweiräder
- Fernglas - Teleskop:.....Um weit entfernte Gegenstände zu beobachten
- Tafel - Heft:.....Schreibflächen
- Hund - Katze:.....Tiere (Haustiere, Säugetiere, Fleischfresser)
- Schuhe - Sportschuhe:.....Schuhwerk
- Globus - Weltkarte:Darstellungsformen der Erde
- Gummihandschuhe - Wollhandschuhe: Um die Hände zu schützen
- Bürste - Kamm:Um sich zu kämmen
- Buntstifte - Pinsel:.....Zum Malen
- Flugzeug - Hubschrauber:.....Luftfahrzeuge
- Ente - Flamingo:.....Vögel

Es kann einzeln oder in kleinen Gruppen gespielt werden. Die Karten sind mit einem SELBSTKORREKTURSYSTEM ausgestattet, das aus einem Streifen mit fünf Farben besteht, die bei richtiger Zuordnung vollkommen übereinstimmen müssen. Es wird empfohlen, den Spielern vor Verwendung des Materials die Funktionsweise des Selbstkorrektursystems zu erklären.

EMPFOHLENES ALTER:

Von 3 bis 8 Jahren.

PSYCHOPÄDAGOGISCHE ZIELE:

Mit diesem ASSOZIATIONSSPIEL können die folgenden Gesichtspunkte der Entwicklung des Kindes bearbeitet werden:

- Die **Beobachtung** der allgemeinen Eigenschaften von Gegenständen.



- Das **logische Denken**: Durch die Abstraktion der gemeinsamen Eigenschaften von Gegenständen auf Grund ihrer Zugehörigkeit zu ein und derselben Kategorie (Tiere, Früchte) oder auf Grund ihrer Verwendung (den Kopf schützen, die Hände schützen, schreiben ...).
- Die **gesprochene Sprache** in vielerlei Hinsicht entwickeln: Wortschatzerwerb, Beschreibung der Gegenstände unter Berücksichtigung ihrer Verwendung, Kategorie oder Eigenschaften, Erklärung ihrer Gemeinsamkeiten.
- **Koordination Auge-Bewegung** durch das Hantieren mit den Karten.
- **Erlernen einer zweiten Sprache** auf mündlichem Niveau.

AKTIVITÄTEN:

ASSOZIATION

Die Karten sind auf dem Tisch verteilt. Der Spieler wählt eine aus und sucht den Gegenstand, der zugeordnet werden kann. Dann überprüft er mit dem Selbstkorrektursystem, ob die Zuordnung richtig ist.

MÜNDLICHER AUSDRUCK

Der Spieler beschreibt den Gegenstand auf der ihm vorliegenden Karte unter Berücksichtigung einer Reihe von Gesichtspunkten: (Beispiel Flöte)

- Kategorie, zu der er gehört: Musikinstrument
- Physische Merkmale: Form (länglich), Farbe (braun), Größe (klein).
- Material und Elemente, aus denen er sich zusammensetzt: (aus Holz) (mit Löchern und einer Stelle, um hineinzublasen).
- Verwendung (das Instrument wird gespielt, indem man hineinbläst und die Löcher mit den Fingern zuhält).

Der Spieler soll anhand zweier miteinander in Beziehung stehender Karten erklären, was sie gemeinsam haben:

- Zugehörigkeit zu ein und derselben Kategorie (Tiere, Musikinstrumente, Zweiräder...)
- Gemeinsamkeiten in der Verwendung (zum Schutz der Füße, des Kopfes, der Hände...)

